

**Інститут Сенсомоторної Психотерапії / Sensorimotor  
Psychotherapy Institute (SPI)**

**Та**

**Центр Навчальних проєктів «Древо Пізнання» -**

**"Сенсомоторна психотерапія (СП). Україна" Офіційний партнер  
та провайдер навчання SPI в Україні**

**Запрошують на  
навчання в методі Сенсомоторна психотерапія для  
фахівців у сфері психічного здоров'я<sup>1</sup>**

**Сертифікаційний Курс  
«Сенсомоторна психотерапія»  
складається з Трьох рівнів навчання**

**Рівень 1**

***Сенсомоторна психотерапія для лікування травми  
Дати на узгодженні***

**Рівень 2**

***Сенсомоторна психотерапія реляційної травми  
та травми розвитку  
Дати на узгодженні***

**Рівень 3**

***Поглиблене інтегративне навчання в  
Сенсомоторній Терапії<sup>2</sup>  
Дати на узгодженні***

<sup>1</sup> Інформація по навчальним проєктам з сайту Інституту Сенсомоторної Психотерапії <https://sensorimotorpsychotherapy.org/>.  
Перекладено Центром Навчальних проєктів «Древо Пізнання» Каріне Кочарян

<sup>2</sup> Завершальний сертифікаційний курс – необхідний щоб вважатись Сертифікованим SP-практиком

## Опис тренінгу

**Сенсомоторна психотерапія (СП)** - це тілесно-орієнтована розмовна терапія, яка поєднує когнітивний та емоційний підходи, вербальний діалог та фізичні втручання для безпосереднього впливу на імпліцитні спогади та нейробіологічні наслідки травми. Використовуючи тілесний досвід як основну точку входу в терапію травми, а не події "історії", ми звертаємо увагу на те, як тіло обробляє інформацію та її взаємозв'язок з емоціями і когнітивним осмисленням.

Тренінг 1-го рівня представляє прості, тілесно-орієнтовані втручання для відстеження, називання та безпечного дослідження пов'язаної з травмою соматичної активації, створення нових компетенцій та відновлення соматичного відчуття власного "Я".

Слухачі дізнаються про ефективні та доступні втручання для виявлення та роботи з обмежуючими соматичними патернами, порушеною когнітивною та емоційною обробкою, а також фрагментованим почуттям власної гідності, з яким стикаються багато травмованих осіб.

Наприкінці тренінгу студенти зможуть застосовувати основні техніки СП з клієнтами, які перебувають у стані дистресу або травми, а також адаптувати навички СП до більш складних клінічних ситуацій.

## ДОКЛАДНІШЕ ПРО НАВЧАННЯ:

### Рівень 1

#### 4 модулі

### *Сенсомоторна психотерапія для лікування травми*

#### *Загальна Інформація*

Навчання відбувається на платформі Інституту SPILO. Всі матеріали, доступ до запису тренінгу, навчальних відео, презентацій і посилання на zoom – все на платформі.

**Сертифікати учасника:** Учасники отримають іменні сертифікати СП практика англійською від Інституту Сенсомоторної Психотерапії (SPI) після проходження всіх трьох рівнів навчання. Проміжні сертифікати не надаються.

**Мова:** англійська з послідовним перекладом на українську.

#### **Вартість навчання:**

Вартість навчання на **першому модулі першого рівня** структурується наступним чином:

Для ранніх пташок в перші три дні реєстрації на першій модуль Р1 вартість становитиме 350 євро. Потім 375 євро

Всі подальші модулі першого рівня будуть коштувати 375 євро за три дні

Вартість на навчання на другому та третьому рівнях буде розраховуватися із суми 125 євро за день тому що не всі модулі триденні

Оплата здійснюється на рахунок ФОП в гривні по курсу на день оплати – уточняється окремо.

#### **Вимоги до кандидатів на навчання на Рівні 1 СП:**

##### **Обов'язково :**

- Мати базову вищу освіту у сфері психічного здоров'я

##### **Бажано відповідати усім або однієї з нижчезазначених вимог:**

- Проходити або завершити навчання в одному з визнаних психотерапевтичних підходів
- Практикувати в одному з визнаних психотерапевтичних підходів
- Проходити/пройти власну психотерапію та регулярні супервізії

## Теми Рівня 1

### **Основи СП**

Опишемо чотири концепції, з яких складаються основи СП: 6 керівних принципів, непатологічна перспектива, тіло як ресурс та експериментальне ставлення.

### **Теорія та карти**

Пояснимо теоретичні та терапевтичні карти, які лежать в основі методу СП, включаючи процедурне навчання через терапію "знизу-вгору", організацію досвіду, п'ять етапів процесу та поетапний підхід до лікування.

### **Травма, ресурсні стани та тіло**

Визначимо приклади життєстійкості та ресурсних станів у континуумі досвіду СП.

### **Стадія контейнера**

Перелічимо та опишемо сім завдань, пов'язаних з контейнерною стадією процесу.

### **Відстеження**

Опишімо і продемонструємо техніку відстеження в СП.

### **Контакт**

Опишімо та продемонструємо техніку встановлення контакту в СП.

### **Фреймінг**

Опишімо та продемонструємо техніку фреймінгу в СП.

### **Майндфулнес**

Визначимо та порівняємо майндфулнес директиви та майндфулнес запитання

### **Кроки до Майндфулнес**

Опишімо та продемонструємо техніку СП "Кроки до усвідомленості".

### **Експериментуємо разом**

Перерахуємо та попрактикуємо два типи експериментів: вербальні та фізичні.

### **Етапи доступу та опрацювання**

Визначимо та порівняємо завдання, пов'язані з етапами доступу та опрацювання процесу.

### **Модулювання наслідків травми**

Опишемо вплив травми на мозок і тіло та пояснимо модель модуляції.

### **Фаза 1: Розробка ресурсів**

Визначимо різноманітні соматичні ресурси та протокол ресурсів PEACE від SPI.

## **Етапи трансформації та інтеграції**

Визначимо навички, пов'язані з етапами трансформації та інтеграції процесу.

### **Загальні виклики на Фазі 1**

Визначимо загальні виклики, що виникають на Фазі 1 лікування, та розглянемо стратегії їх подолання.

### **Фаза 2: Подолання наслідків травми**

Опишімо різні типи травми та розрізнімо імпліцитну та експліцитну пам'ять.

### **Орієнтація та інстинктивний захист**

Продемонструємо висхідні втручання для вирішення проблем орієнтації та інстинктивних захистів.

### **Сенсомоторна послідовність**

Опишімо і продемонструємо техніку сенсомоторного послідовності, включаючи те, як отримати доступ до фрагменту пам'яті, щоб активувати пам'ять, пов'язану зі станом.

### **Загальні виклики на Фазі 2**

Визначимо загальні проблеми, що виникають на 2й Фазі терапії, та розглянемо стратегії для вирішення кожної з них.

### **Структурна дисоціація**

Оцінка індикаторів структурної дисоціації та застосування інтервенцій.

### **Об'єднання зусиль**

Застосування основ, карт та методів СП до клінічних точок вибору на всіх етапах процесу.

### **Вступ до фази 3**

Опишіть інтеграцію низхідних і висхідних втручань у Фазі 3 лікування та визначте вплив прив'язаності та досвіду розвитку на організм.

## Цілі навчання Модуль 1:

1. Дати визначення поняття "травма" відповідно до СП.
2. Продемонструвати обґрунтування роботи з тілом при лікуванні травми.
3. Сформулювати організацію досвіду як зміну парадигми.
4. Опишімо роль модуляційної моделі в СП.
5. Перелічити 5 основних організаторів, які складають Організацію досвіду.
6. Перелічити ряд навичок, які складають Сходінки до майнфуднес.
7. Опишімо навичку СП "Відстеження".
8. Продемонструємо навичку СП "Контакт".
9. Пояснимо важливість отримання усвідомленого звіту.
10. Опишімо кожен з 6 принципів СП
11. Пояснимо мету засад СП
12. Назвемо один спосіб, яким ви можете просувати Тіло як ресурс з клієнтами.
13. Назвемо дві адаптації, які можна зробити для надання СП дистанційно.
14. Визначимо основні цілі кожній з трьох фаз лікування.
15. Пояснимо, чому фази лікування не застосовуються лінійно.
16. Назвемо 5 етапів процесу.
17. Перерахуємо завдання контейнера.
18. Пояснимо важливість визначення маршруту доступу та фреймінгу.
19. Продемонструємо навичку СП "Фреймінг".
20. Два компоненти фрейму.

## Модуль 2

### Цілі навчання Модуль 2:

1. Застосуємо низку навичок, які складають "Кроки до майнфулнес".
2. Порівняємо етапи доступу та обробки.
3. Пояснимо різницю між директивами майнфулнес та запитаннями майнфулнес.
4. Назвемо мету прив'язки до рамки.
5. Опишімо два типи експериментів, що використовуються в СП.
6. Пояснимо, чому СП зосереджується на соматичних ресурсах у роботі Фази 1.
7. Розберемо три соматичні індикатори гіперзбудження та три індикатори гіпозбудження.
8. Розберемо три ресурси авторегуляції та три ресурси інтерактивної регуляції.
9. Підкреслимо важливість кожного з п'яти кроків PEACE протоколу SPI.
10. Застосуємо PEACE протокол для регулювання гіпер- та гіпозбудження на Фазі 1 лікування.
11. Пояснимо, чому в роботі на Фазі 1 СП зосереджується на соматичних ресурсах.
12. Визначимо індикатор трансформації.
13. Опишімо, як розпізнати трансформацію.
14. Продемонструємо дві навички СП, унікальні для етапу інтеграції.
15. Опишімо, як поглибити трансформацію за допомогою всіх основних організаторів на етапі інтеграції.
16. Обґрунтуємо концепцію СП, яка полягає в тому, щоб насолоджуватися трансформацією.
17. Застосуємо методи, які можна використовувати на кожному етапі процесу для Фази 1 "Розвиток ресурсів".
18. Пояснимо важливість інтеграції через тіло.
19. Опишімо важливість визначення перитравматичних ресурсів у клінічній практиці.

## Модуль 3

### Цілі навчання Модуль 3:

1. Розглянемо три загальні виклики для роботи на Фазі 1.
2. Опишімо орієнтувальні та захисні реакції.
3. Навчимося відрізняти методи, які підходять для Фази 1 від методів Фази 2.
4. Опишімо вплив травми на орієнтування та інстинктивну захисну реакцію.
5. Диференціювати експліцитну та імпліцитну пам'ять.
6. Пояснимо, як завершувати та регулювати гіперактивні захисні реакції.
7. Опишімо, що означає "фрагмент" пам'яті.
8. Пояснимо, чому важливо обрамляти "фрагмент" пам'яті.
9. Продемонструємо навичку СП "Відновлення активного захисту".
10. Пояснимо ризики та потенційні переваги використання дотику в психотерапевтичній практиці.
11. Опишімо значення розпізнавання підготовчого руху" на Фазі 2 лікування.
12. Розрізняти мобілізуючі інстинктивні захисти та іммобілізуючі інстинктивні захисти.
13. Застосовувати навички відновлення активного захисту на кожному з 5 етапів процесу.
14. Опишімо сенсомоторну послідовність.
15. Застосовувати техніку сенсомоторного впорядкування для подолання гіперзбудження.
16. Визначити теорію структурної дисоціації (первинна, вторинна та третинна дисоціація).
17. Описати роль тіла в роботі з дисоціацією.
18. Оцінити показники структурної дисоціації.
19. Описати різницю між Частиною яка живе Повсякденним життям (ПЧЖ) та Травмованою частиною (ТЧ) з точки зору теорії структурної дисоціації.

## Модуль 4

### Цілі навчання Модуль 4:

1. Пояснити сенсомоторну послідовність орієнтовної реакції.
2. Пояснити сенсомоторну послідовність захисної реакції.
3. Розрізняти, коли застосовувати навичку SP "Сенсомоторна послідовність" і коли застосовувати навичку "Відновлення активного захисту" в клінічній практиці.
4. Описати два втручання, коли сенсомоторна послідовність не завершується.
5. Описати важливість осциляційних технік у Фазі 2 лікування.
6. Продемонструвати, як отримати доступ до фрагмента пам'яті, щоб активувати пам'ять, специфічну для стану, для сенсомоторної послідовності.
7. Обґрунтувати роботу знизу вгору для усунення наслідків травматичної пам'яті.
8. Проілюструвати підходи до операціоналізації кожного принципу в клінічній практиці.
9. Пояснити взаємозв'язок між основами, картами та техніками СП.
10. Перерахувати п'ять карт СП
11. Пояснити, як карти СП впливають на техніку.
12. Перелічити завдання та техніки на кожному етапі процесу.
13. Пояснити пов'язані з травмою сильні емоції.
14. Продемонструвати два способи посилення позитивного афекту в клінічній практиці.
15. Описати вплив прив'язаності та досвіду розвитку на організм.
16. Застосувати дві техніки когнітивного рефреймінгу.
17. Розглянути фазу 3 лікування.
18. Розглянути три фактори впливу на адаптивні стратегії.
19. Пояснити три загальні проблеми фази 2 СП.
20. Описати інтеграцію низхідних та висхідних втручань на Фазі 3 лікування.

## **РІВЕНЬ 2 Дати на узгодженні**

### **Сенсомоторна психотерапія реляційної травми та травми розвитку**

Сенсомоторна психотерапія при травмах розвитку розглядає взаємодію між травмою, прив'язаністю та розвитком, а також те, як забезпечити ефективне лікування, враховуючи їх неминуче переплетення.

У цьому тренінгу дослідження в галузі прив'язаності та неврології забезпечують теоретичну основу для втручань та практик сенсомоторної психотерапії, які спрямовані на подолання наслідків неоптимальної та/або травматичної ранньої прив'язаності.

Досвід раннього дитинства залишає спадщину свідомого та невербального навчання, що відображається у звичках взаємовідносин, впливає на толерантність та самовираження, смислоутворення та когнітивні схеми, які обмежують розвиток, особливості будови тіла та здатність до глибокого зв'язку з власними емоціями.

На тренінгу учасники навчатимуться відстежувати та називати патерни розвитку та прив'язаності, допомагати клієнтам створювати сенс знизу вгору, керувати свідомістю, оцінювати ресурси для стосунків та повноцінної участі в житті, встановлювати зв'язок з ранніми спогадами та невирішеним горем і втратами, а також трансформувати болючі емоції, що утримуються в дитячих станах.

### **ТЕМИ**

#### **Травма, травматична прив'язаність та розвиток**

Спадщина прив'язаності; рани розвитку та травматичні рани, соматичні підходи до лікування безпечної, амбівалентної, унікаючої та дезорганізованої/дезорієнтованої прив'язаності.

#### **Фізичний розвиток та історія прив'язаності**

Відстежимо, як будова тіла, постава, жести та рухи можуть відображати та підтримувати досвід раннього дитинства; вивчимо втручання, щоб змінити спадщину ранньої прив'язаності.

#### **Зміна процесуального навчання**

Визначимо та попрацюємо з емоційними, когнітивними та фізичними моделями дій, які відображають історію ранньої прив'язаності.

### **Переклад неявної мови**

Розуміння того, як значення кодується невербально та вербально, а також робота з поставою, виразом обличчя та рухами для зміни значення, зумовленого ранніми взаємодіями прив'язаності.

### **Терапевтичні техніки для розвитку**

Вивчення тілесно-орієнтованих втручань, які спрямовані на процедурно засвоєні звички та патерни ранньої прив'язаності.

### **Вербальні та фізичні експерименти**

Застосування вбудованого реляційного майндфулнес™ для впровадження вербальних і соматичних експериментів, які стосуються спадщини прив'язаності.

### **Соматичні ресурси для травм розвитку**

Використання ресурсів тіла для трансформації болючих невирішених патернів прив'язаності

### **Переробка обмежуючих переконань та їх соматичних компонентів**

Визначимо прояви когнітивних схем у тілі, пов'язати осмислення з ранніми взаємодіями прив'язаності та вивчити втручання для трансформації обмежувальних переконань.

### **Системи дій та тенденції дій**

Дізнаємося, як мотиваційні системи, або системи дії, порушуються внаслідок травми та розриву прив'язаності, і навчимося відрізняти неадаптивні тенденції дії від адаптивних, пов'язаних з цими системами.

### **Потоваришувати з адаптивними стратегіями**

Дослідимо, як адаптивні стратегії формуються в дитинстві, як вони впливають на нас у дорослому віці і як вони можуть бути корисними на шляху до зцілення.

### **Терапевтичні дії**

Використовуйте висхідний підхід до розуміння та узгодження терапевтичних актів.

### **"Дитячий" стан свідомості**

Зв'язок між ранніми спогадами та дитячою частиною, яка утримує біль, що відображається в обмежувальних переконаннях та процесуальному навчанні.

### **Інтеграція терапевтичних технік для лікування травм розвитку та травм**

Як працювати з клієнтами, які мають як проблеми з прив'язаністю, так і невирішені травми

## Рівень 3

### Поглиблений інтегративний тренінг у СП

Цей тренінг призначений для випускників СП, які пройшли тренінг L1/Травма та L2/Розвиток. Поглиблений інтегративний тренінг з сенсомоторної психотерапії складається з трьох компонентів:

Закріплення навичок: Травма (SCT) - онлайн

Закріплення навичок: Розвиток (SCD) - онлайн

Поглиблений інтегративний тренінг з сенсомоторної психотерапії - онлайн

Обидві частини курсу "Консолідація навичок" - це онлайн компоненти, що проходять у самостійному темпі, які підтримують консолідацію знань і навичок, отриманих на двох базових курсах СП для роботи з травмою і розвитку, щоб підготувати студента до сертифікації в СП. SCT складається з 13 базових блоків навичок, а SCD - з 16 базових блоків навичок, які ведуть слухача від основ СП через основні навички до п'яти етапів процесу. Спираючись на базову інформацію та початкову практику застосування навичок, отриманих на тренінгах L1 - Травма та L2 - Розвиток, слухачі побачать нові презентації від Пет Огден та інших викладачів SPI, переглянуть відеоматеріали з клінічного застосування, візьмуть участь у дискусіях у малих групах та виконають самостійні навчальні завдання, використовуючи інтерактивні медіа та надані робочі таблиці для закріплення попереднього навчання та вдосконалення наявних навичок для сертифікації в СП

Курс Поглибленого інтегративного навчання (КПН) представлений у гібридному форматі навчання (очне навчання з онлайн підтримкою), 108 кредитних годин якого надаються в очному форматі. Студенти отримують короткі підготовчі модулі через систему онлайн-навчання SPI, щоб максимізувати можливості для живої практики, зворотного зв'язку та інтеграції Фондації "Відкритий Діалог" під час відповідних модулів очних зустрічей. Формат КПН з 6 модулів поглиблює практичне застосування та розширює обізнаність студентів у наступних темах:

Модуляція збудження і тіло як ресурс (соматичні ресурси)

Орієнтування та захисні реакції

Актуальна проблема

Пам'ять розвитку

Розширення практики

Завершення

Кандидати на проходження рівня 3 повинні відповідати кожному з наступних критеріїв, щоб бути зарахованими до програми:

Успішне завершення тренінгів з травми та розвитку

Рекомендації від тренерів тренінгів з травми та розвитку  
Заповнення заявки на участь у тренінгу та анкети  
Співбесіда з тренером сертифікаційного тренінгу (після подачі заявки)

**З будь-якими питаннями будь ласка звертайтеся особисто:**  
+380679239811 (Viber, WhatsApp, Telegram)  
[karine.kocharyan@epc-tree-of-knowlege.com.ua](mailto:karine.kocharyan@epc-tree-of-knowlege.com.ua)  
[epc.tree.of.knowlege@gmail.com](mailto:epc.tree.of.knowlege@gmail.com)