



Древо Пізнання
CENTR NAUCHALNYKH PROEKTIV «DREVO PIZNANNIA»

Центр Навчальних Проектів «Древо Пізнання» Каріне Кочарян Одеса, Україна

КУРС

«Оцінка травми розвитку та дисоціації у дітей та підлітків: Частина I.»

Сандра Байта, LCP, Аргентина

Цей проєкт передує курсу з терапії травми та дисоціації у дітей.

Дати:

04.07.25 & 5 07.25

10.07.25 & 11.07.25

17.07.25 & 18.07.25

31.07.25 & 01.08.25

Час з 16.00 до 19.00

Організаційні деталі:

Запис: Буде

Сертифікати учасника: Учасники отримають іменні сертифікати англійською з кількістю академічних годин (24 а.г) від Центру Навчальних проєктів «Древо Пізнання» Каріне Кочарян

Мова: англійська з послідовним перекладом на українську.
Переклад : Ірина Насталовська.

Вартість : 295 євро в гривні по курсу на день оплати



Зміст:

Частина 1

Розуміння дисоціації з точки зору розвитку.

Теоретичні моделі для розуміння дисоціації з точки зору розвитку:

- Дискретні поведінкові стани Патнема
- Структурна дисоціація особистості
- Теорія уникнення афектів Зільберга
- Дезорганізація прив'язаності

Травма розвитку проти посттравматичного стресового розладу

Зв'язок між дисоціацією та травмою розвитку

Розуміння симптомів дисоціації та травми розвитку як адаптації.

Розуміння афективної та поведінкової дисрегуляції.

5 керівних принципів оцінки дисоціації у дітей та підлітків

Частина 2

Компоненти процесу оцінки.

Зовнішні джерела інформації

- Історія травми
- Розпитування батьків про травматичні симптоми
- Розпитування батьків про дисоціативні симптоми
- Тригери, що базуються на контексті та стосунках



Інструменти скринінгу: сфера застосування та обмеження.

Розпитування дитини про дисоціативні симптоми: психоосвітні та клінічні інструменти.

Розпитування дитини про поведінку та ставлення, які спостерігаються в клінічних умовах.

Диференціальна діагностика: гра, фантазії та уявні друзі у травмованих дітей.

Підвищення метакогнітивного функціонування в процесі обстеження.

Симптоми дисоціації:

- амнезія

- коливання в знаннях і здібностях

- Раптові зміни в афективних та поведінкових станах

- Симптоми вторгнення

- Деперсоналізація та дереалізація

- Слухові, зорові та кінестетичні галюцинації. Регресивна поведінка.

- Дисоціативні частини

Розпізнавання уникання під час процесу оцінки.



Центр Навчальних Проектів «Древо Пізнання» Каріне Кочарян Одеса, Україна

Ведуча Курсу



Сандра Байта - ліцензований клінічний психолог, дитячий психотерапевт, EMDR-терапевт, сертифікований консультант, а також член-кореспондент ISSTD. Вона є автором кількох розділів книг англійською, італійською та іспанською мовами; співавтором книги іспанською мовою про сексуальне насильство над дітьми для суддів і прокурорів в рамках проекту ЮНІСЕФ; а також автором першої книги іспанською мовою про дитячу дисоціацію (книга, яка також була перекладена італійською мовою). Вона читає лекції та проводить тренінги в Аргентині, Латинській Америці, Італії, Іспанії, Голландії та США. Протягом 15 років працювала в державних установах міста Буенос-Айрес, працюючи з дітьми та підлітками, які зазнали насильства. Зараз вона живе і має приватну практику в Буенос-Айресі, Аргентина.